

ГУ «Отдел образования по Аршальнскому району
управления образования Акмолинской области»

**Заключение самооценки деятельности
ГККП «Детский сад «Березка» села Константиновка
при отделе образования по Аршальнскому району
управления образования Акмолинской области»**

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового состава
3. Контингент воспитанников
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний воспитанников
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Подведение итогов самооценки
10. Приложение 4 к Критериям оценки организаций образования.

1. Общая характеристика организации образования

ГККП «Детский сад «Березка» села Константиновка расположен по адресу: Акмолинская область Аршалынский район село Константиновка ул. Центральная 45.

ГККП «Детский сад «Березка» размещен в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании.

Год постройки здания: 1979 год.

Общая площадь:

Проектная мощность рассчитана на 120 мест.

Количество групп на данный момент: 2 группы – разновозрастная, дошкольная группы с русским языком обучения.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30.

Электронная почта: berezkakon@mail.kz

Телефон: 87164426285, 87712967966

Управление детским садом выполняет заведующая Нурумова Дамира Жанболатовна, образование высшее: Университет имени А.Мырзахметова по специальности: «Дошкольное воспитание и обучение», послевузовское: магистратура Университет имени А.Мырзахметова по специальности: «Педагогика и методика начального образования», научно-педагогическое направление. Имеет курсы повышения квалификации. Назначена на должность заведующей 19 апреля 2023 года (Приказ ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» № 102 л\с от 19.04.2023 г.), педагогический стаж работы – 13 л.

Правоустанавливающие и учредительные документы: Справка о государственной регистрации юридического лица выдана 18.01.2021 года.

Организация в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден Постановлением акимата Акмолинской области от 05.01.2021 года № А-1\3.

Разрешительные документы: ГККП «Детский сад «Березка» села Константиновка при отделе образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Имеется уведомление о начале деятельности, осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений. Талон уведомления о начале осуществления деятельности в сфере образования № KZ88RVK00000552 от 27.02.2015 г.

2. Анализ кадрового состава

1. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Согласно приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 31.08.2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приложение №1 глава 2 пункты 21-25, в детском саду штатная численность установлена согласно типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования". Штатное расписание и тарификация сотрудников размещена на официальном сайте. В детском саду по состоянию на 01.01.2024 год по штатному расписанию 8 единиц педагогов. Из них: музыкальный руководитель - 0,5 ставки, преподаватель казахского языка - 0,5 ставки, воспитатели 4 единицы – 1 ставка, заведующая – 1 ставка, методист – 0,5 ставка.

Все педагоги в детском саду имеют педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю, из них 4 педагогов имеют высшее образование (2 педагога имеют - высшее дошкольное образование) и 4 педагогов имеют средне - специальное педагогическое образование (3 педагогов имеют – средне - специальное дошкольное образование). Профессиональный уровень педагогов и административно-управленческого персонала подкреплен наличием дипломов о получении соответствующего образования. Все педагоги осуществляют профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению, организации образовательной деятельности, при этом самостоятельно выбирают формы, способы организации воспитательно-образовательного процесса, соблюдая требования Государственного образовательного стандарта.

Все педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

В детском саду 5 педагогов имеют квалификационную категорию, из них: педагог-эксперт - 1, педагог-модератор - 3, имеют 1 категорию - 1, и 3 педагогов - без категории. В 2024 году проходят процедуру аттестации 3 педагога.

Комиссией был проведен анализ кадрового потенциала детского сада, уровня профессиональной компетентности, документов по количественному и качественному составу педагогических кадров. В результате анализа было

установлено, что на протяжении отчетного периода количество педагогов не изменялось, из них 4 ставки воспитателя, 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки преподавателя казахского языка. Из числа педагогического коллектива 4 педагога имеют высшее образование, 4 педагогов средне-специальное. Средний возраст педагогов колеблется от 26 до 54 лет. Образовательный уровень педагогического состава коллектива динамично улучшается, в сравнении с 2022 годом среди педагогов имело высшее образование 3 человека, в 2023 году – 4 педагога, с 2023 года педагог обучается на 1 курсе ЧУ «Академия «BOLASHAQ» по специальности: «Дошкольное обучение и воспитание».

Все педагоги детского сада проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги "Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров".

Образовательный уровень педагогов

Образование	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023
высшее	3-37,5%	3-37,5%
В том числе дошкольное	1	1
Средне-специальное	5 – 55%	5-55%
В том числе дошкольное	2	2
итого	8	8

Относительно анализа стажа работающих педагогов, можно отметить с 6 до 10 лет – 3 человека, с 10 до 15 лет – 3 человека, с 15 лет до 20 лет – 2 человека. Молодых педагогов нет, многие имеют большой педагогический стаж работы, что положительно влияет на педагогическую работу.

Педагогический состав в разрезе стажа работы

Стаж работы	Учебный год	
	2021-2022	2022-2023

	Количество педагогов	в % к общему числу	Количество педагогов	в % к общему числу	Количество педагогов
До 5 лет	2	25%	0	0%	0
От 6 до 10 лет	2	25%	3	38%	3
От 10 до 15 лет	2	25%	2	25%	3
С 15 до 20 лет	2	25%	3	25%	0
От 21 и более	0	0%	0	0%	2
итого	8		8		8

Педагогический состав в разрезе стажа работы

Педагогический состав в разрезе возрастов

Возраст педагогов	Учебный год				Количество педагогов
	2021-2022		2022-2023		
	Количество педагогов	В % к общему числу	Количество педагогов	В % к общему числу	
20-30 лет	4	50%	2	25%	2
31-40 лет	1	11%	3	37%	3
41-50 лет	1	12,5%	1	12,5%	0
51-55 лет	2	22%	2	25%	3
56 и старше	0	0%	0	0%	0
итого	8		8		8

Педагогический состав в разрезе возрастов

Состав педагогов по категориям

Категория	Учебный год 2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество педагогов	В % к общему числу	Количество педагогов	В % к общему числу	Количество педагогов	В % к общему числу
Высшая	0	0%	0	0%	0	0
Первая	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5
Вторая	0	0%	0	0%	0	0
Педагог-мастер	0	0%	0	0%	0	0
Педагог - исследователь	0	0%	0	0%	0	0
Педагог-эксперт	1	12,5%	1	12,5%	1	12,5
Педагог-модератор	3	37,5%	3	37,5%	3	37,5
Без категории	3	37,5%	3	37,5%	3	37,5
итого	8		8		8	

Состав педагогов по категориям

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами ГККП Детский сад «Березка» села Константиновка на 2023 – 2024 год

№	Ф.И.О	Дата рождения	Образование	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации по профилю	Место прохождения повышения квалификации
1	Нурумова Дамира Жанболатовна	12.01.1990	Высшее: Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, 2021 г. № ВД 000192559 11,	-	заведующая	1	педагог - эксперт воспитателя детского сада, Приказ № 362-л/с от 14.12.2021 г.	04.10.2023	Курсы «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования», «Казахстанский центр

			воспитатель					переподготовки и повышения квалификации», 80 часов	
			Послевузовское:						
			Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова, 2023 г. №МД-000249642 72, учитель начальных классов						
2	Шедербекова Гульнара Айтмагамбетовна	08.10.1969	Высшее: Центральной - Казахская академия, 2014 г., № 0726526, учитель начальных классов	-	Воспитатель	1	Первая категория воспитателя детского сада, Приказ № 75-Б от 01.04.2019 г.	05.07.2022 г.	Курсы по образовательной программе повышения квалификации дошкольных организаций «Ориентиры раннего развития детей» в объеме 170 академических часов. Центр педагогического мастерства г. Кокшетау
3	Маукебаева Снежана Валерьевна	20.05.1994	Средне-специальное: ГККП "Гуманитарный колледж" г.Астана, 2018г., № 1002062, воспитатель	-	воспитатель	1	педагог - модератор воспитателя детского сада, Приказ №20 л\с от 04.10.2021 г.	04.04.2024 г.	Курсы «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования», «Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации», 80 часов

4	Вышутина Юлия Михайловна	21.09.1997	Средне – специальное ГККП "Гуманитарный колледж" г.Астана, 2017 г., № 1001968, учитель начальных классов	-	методист	0,5	Без категории	20.03.2024 г.	Курсы «Развитие профессиональной компетентности методиста дошкольной организации», АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», 72 часа
5	Тугольбаева Айкери Болатовна	27.10.1992	Средне – специальное ГККП "Гуманитарный колледж" г.Астана, 2013 г., № 0275751, учитель начальных классов	-	воспитатель	1	Без категории	02.06.2022 г.	Курсы повышения квалификации «Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации» в объеме 72 часов, АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», г. Кокшетау
6	Бухарбаева Шынар Терликбаевна	25.10.1969	Высшее: Аркалыкский государственный педагогический институт им. И. Алтынсарина, 2016 г., №1085826, учитель казахского языка и литературы	-	Преподаватель казахского языка	0,75	Без категории	07.03.2024 г.	«Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», 72 часа
7	Биденко Анна Анатольевна	24.12.1971	Средне-специальное "Казахстанский естественный	-	Музыкальный руководитель, методист	1,75	педагог – модератор музыкального руководителя детского	12.11.2021 г.	Курсы «Научно-методические основы преподаван

			гуманитарный колледж", 2015 г., № 0617346, учитель начальных классов		И.о. заведующей		сада, Приказ № 66 лс от 25.11.2021 г.		ия предмета «Самопознание», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», 72 часа
8	Нурумова Кристина Сергеевна	21.09.1997	Средне – специальное ГККП "Гуманитарный колледж" г.Астана, 2017 г., № 1001968, воспитатель	-	воспитатель	1	педагог – модератор воспитателя детского сада, Приказ № 20 от 20.05.2021 г.	02.06.2022 г.	Курсы повышения квалификации и «Развитие игровой компетенции педагога дошкольной организации» в объеме 72 часов, АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу», г. Кокшетау

Анализ профессиональной компетентности педагогов помог выявить уровень профессионального мастерства, а также имеющиеся недостатки в воспитательно-образовательном процессе. Одной из рациональных и эффективных систем по работе с кадрами явился подбор и расстановка педагогических кадров, вспомогательного персонала. Эта система способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса и включала в себя следующие задачи:

- *Создание здорового морально-психологического климата.
- *Создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов (внедрение инновационных педагогических технологий, получение дополнительного образования, повышение квалификации на курсах, участие в мероприятиях детского сада, оказание методической помощи в овладении педагогами аналитическими и исследовательскими навыками, углубленной работе по самообразованию).
- *Запрос родителей по содержанию, воспитанию, обучению детей в детском саду.
- *Контроль и проверка выполнений должностных инструкций.
- *Привлечение вспомогательного персонала в воспитательно-образовательный процесс.
- *Поднятие мотивационного стимула.

Все перечисленные меры способствовали подбору профессиональных педагогических кадров для работы в здоровом коллективе.

Административно-управленческий персонал

Сведения о составе административно-управленческого персонала

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж	В должности
Нурумова Дамира Жанболатовна	Заведующая	Высшее	13	Назначена заведующей с 19.04.2023 г.
Вышутина Юлия Михайловна	методист	Средне- специальное	7	В должности методиста с 01.09.2023 г.
Есенгартова Татьяна Николаевна	Заведующий хозяйством	Средне- специальное	17	В должности с 01.06.2024 г.
Шевченко Марина Федоровна	Медицинский работник	Средне- специальное	17	17
Болатова Динара Аскарловна	Бухгалтер	Высшее	8	4

Личные дела сотрудников оформлены согласно рекомендациям с описью входящих документов (личный листок, заявления, трудовые договора, копии документов об образовании, автобиография, копии свидетельства о присвоении категории, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации, трудовые книжки, копии о сдачи декларации и т.п.

3. Контингент воспитанников.

В детском саду «Березка» села Константиновка за отчетный период функционирует 2 группы: разновозрастная группа, предшкольная группа.

Группы	2023-2024
разновозрастная группа	20
предшкольная группа	24
итого	44

Примечание: в таблице указано количество детей по состоянию на 1 июня 2024 года, все воспитанники имеют личные дела, паспорта здоровья, имеются договора дошкольной организации с родителями.

Структура контингента воспитанников 2023 – 2024 учебный год.

Разновозрастная группа «Торгайлар» ГККП Детский сад «Березка»

№	Ф.И.О	Дата, месяц, год рождения	Наименова ние группы	Возраст ная периоди зация	Возрастн ые группы	Сведения о	Сведения
						зачислении в ДО	об отчисле нии
						Дата прибытие	дата выбытие

1	Чайка Ева Денисовна	03.06.2019	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	03.04.2022
2	Балабуха Степан Сергеевич	23.06.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.06.2023
3	Штраух Дарина Владимировна	30.06.2019	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.04.2022
4	Вышутин Дмитрий Глебович	13.02.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.12.2022
5	Яшин Александр Сергеевич	29.08.2019	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	12.07.2022
6	Болатов Альтаир Адилбекович	19.07.2019	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	09.09.2022
7	Резвих Ксения Андреевна	18.02.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.01.2023
8	Товстолуженский Вадим Евгеньевич	13.11.2019	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.01.2023
9	Вересенко Тамилла Михайловна	13.03.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	20.02.2023
10	Заболоцкий Артем Павлович	13.11.2019	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.05.2023
11	Васина Эвелина Данировна	24.11.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.06.2023
12	Гнилосырова Виктория Николаевна	22.07.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.06.2023
13	Ахмедова Ангелина Александровна	20.07.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	29.06.2023

14	Малуев Ахмед Вахаевич	11.08.2019	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	01.08.2023
15	Бауэр Эмма Викторовна	24.06.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	23.11.2023
16	Балуев Николай Иванович	26.10.2020	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	17.11.2023
17	Богатырев Богдан Николаевич	11.01.2021	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	26.01.2024
18	Соловьев Константин Олегович	12.03.2021	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	25.04.2024
19	Лысенко Елизар Сергеевич	11.05.2021	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	03.06.2024
20	Болатов Альгаир Адилбекович	21.05.2021	Торгайлар	3-4-5 лет	Разновозра стная группа	03.06.2024

**Структура контингента воспитанников
2023 – 2024 учебный год.
Предшкольная группа «Карлыгаш»
ГККП Детский сад «Березка»**

№	Ф.И.О	Дата, месяц, год рождения	Наименова ние группы	Возраст ная периоди зация	Возрастн ые группы	Сведения о зачислении в ДО	Сведения об отчисле нии
----------	--------------	--	---------------------------------	--	-----------------------------------	---	--

						Дата прибытие	дата выбытие
1	Тимофеева Валерия Андреевна	09.02.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	17.02.2021	
2	Устинович Клим Геннадьевич	28.08.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	01.09.2023	
3	Нурумова Самира Бурхановна	17.03.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	01.04.2021	
4	Ткаченко Дарья Николаевна	01.04.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	12.02.2021	
5	Шидербек Алиаскар Даулетулы	18.04.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	25.02.2021	
6	Соболев Ярослав Николаевич	06.07.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	12.02.2021	
7	Надудик Кира Игоревна	27.09.2017	Карлыгаш	5-6 лет	Разновозра стная группа	01.11.2022	
8	Дворецкая Ева Васильевна	26.06.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	20.02.2021	
9	Балабуха Евгения Сергеевна	20.03.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	18.02.2021	
10	Ахмедов Андрей Александрови ч	05.08.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	12.03.2021	
11	Чавро Сергей Сергеевич	02.09.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкол ьная группа	17.06.2021	
12	Зацепина Анастасия Евгеньевна	04.10.2017	Торгайлар	5-6 лет	Предшкол ьная группа	01.07.2023	

13	Бурдаева Ксения Александровна	24.10.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	25.02.2021
14	Киторага Кирилл Вячеславович	26.07.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Разновозрастная группа	06.09.2022
15	Смагулов Ануар Кайратович	11.09.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	12.03.2021
16	Балуева Виктория Ивановна	11.03.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	01.07.2021
17	Надудик Маргарита Игоревна	09.09.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Разновозрастная группа	01.11.2022
18	Тимирбаев Владимир Александрович	31.01.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	03.02.2021
19	Мун Климентий Юрьевич	13.02.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	10.02.2021
20	Куксгаус Тимур Иванович	22.10.2017	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	10.02.2021
21	Чавро Егор Владимирович	03.09.2017	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	27.10.2020
22	Зубова Арина Николаевна	19.03.2019	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	01.03.2022
23	Корнева Софья Сергеевна	16.01.2019	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	05.01.2022
24	Олжас Абдурахман Олжасулы	26.12.2018	Карлыгаш	5-6 лет	Предшкольная группа	01.05.2023

Сведения о наличии возрастных групп:

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднетехнического и профессионального, послесреднего образования» от 3 августа 2022 года № 348, главы 4 пункт 25 возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год, комплектование возрастных групп в 2023-2024 учебном году:

1. Разновозрастная группа комплектование детей, рожденных с 01.09.2019 по конец 2021 года, согласно приложения 2 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК», Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения» для детей дошкольного возраста.

2. Предшкольная группа комплектование детей, рожденных с 01.09.2017 года по конец 2019 года, согласно приложения 3 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации.

Требования к сроку воспитания и обучения:

-Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

2023-2024 учебный год

Согласно приложения 1 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций», Приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385, основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей:

Возрастная периодизация следующая :

1)дошкольный возраст - дети 3-5 лет.

Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год.

-Соблюдение сроков освоения типовой учебной программ ДВО до приема воспитанников в 1класс.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

4. Учебно-методическая работа.

1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Учебная нагрузка, режим занятий воспитанников, определяются утверждаемыми организацией образования положениями, подготовленными на основе Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОУД, циклограмма ОУД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.

Рабочий учебный план дошкольной организации отражает комплексный подход к воспитанию и обучению детей. Сопровождается пояснительной запиской по всем возрастным группам (разновозрастная группа и группа предшкольной подготовки). Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих Типовых учебных планов и Типовых учебных программ.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру детского

сада, максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и видам деятельности детей в группах с русским языком обучения.

Рабочий учебный план разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс детского сада осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель), на основе сквозных тем на один учебный год. Планируемые сквозные темы, их последовательность и количество рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете детского сада. В учебный план вводится вариативный компонент, который отражает приоритетные направления деятельности детского сада, учитывая их личностные особенности воспитанников, их интересы и склонности. Учебные программы дошкольного воспитания и обучения направлены на полноценное физическое развитие, охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие речи и родного языка, культуры общения, выявление у ребенка творческих способностей в изобразительной, художественно-речевой, музыкальной деятельности.

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с ТУПом дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

Основной целью воспитательно-образовательной деятельности педагогов «Детского сада «Березка», согласно Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, является создание

благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, формирования у детей знаний, умений и навыков, духовно-нравственных ценностей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие», а также формирование социально-психологической, личностной, волевой, физической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

В соответствии со статьей 28 Закона РК «Об образовании» основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования. Планирование учебно-воспитательной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

Расписание учебных занятий является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание учебных занятий является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников). Расписание занятий выступает одним из определяющих инструментов управления обеспечения эффективности качественной организации учебного процесса в учебных заведениях технического

При планировании организованной учебной деятельности в детском саду соблюдаются следующие принципы:

*соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);

*образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);

*учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;

*учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);

*учитываются индивидуальные особенности детей;

*педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в ОУД и других видах свободной деятельности;

*педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказкотерапия, музыка и др.);

*все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД.

Сетка организованной учебной деятельности разработана в соответствии с согласно требованию СанПиН. Она помогает педагогу систематизировать работу с детьми в течение учебного года. В детском саду учтены гигиенические требования к максимальной нагрузке детей в организованной учебной деятельности, что соответствует с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму и определяется Государственным общеобязательным стандартом Республики Казахстан. Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Составленное расписание организованной учебной деятельности является документом, который утверждается на педагогическом совете детского сада, заверяется директором и обязателен для выполнения каждым педагогом.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в

соответствии с режимом дня.

Требования к планированию циклограммы:

- *определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;
- *соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- *применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- *создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

Также, организованные различные виды детской деятельности проводятся не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности.

Вывод: Расписание организованной учебной деятельности в детском саду составляется на основе санитарно-эпидемических требований, соблюдается требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

В соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 лет в каждой возрастной группе вводится **вариативный компонент**, который выходит за рамки организованной

учебной деятельности и включает игровую, самостоятельную, творческую деятельность, индивидуальную работу и т.д.. Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные на педагогическом совете детского сада «Березка». Его содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и отражает педагогическую проблему, над которой работает детский сад.

Содержание данного компонента включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору.

Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе, его длительность составит в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в дошкольной группе -25-30 минут.

Программы познавательной направленности направлены на развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности, формирование знаний о свойствах окружающих предметов, овладение разными способами познания, способствующими развитию активной, самостоятельной, творческой личности, на воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Программы творческой направленности направлены на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка на основе их собственной творческой деятельности. Использование нетрадиционных приемов и техник способствует развитию познавательной деятельности и творческой активности детей.

Программа, направленная на коммуникативно-речевое развитие детей в детском саду, включена в воспитательный процесс для развития компетентности ребенка – способности посредством речи решать игровые, познавательные, бытовые и творческие задачи.

Отмечаются положительные результаты проведенных вариативных компонентов. Использование этих компонентов в детском саду является эффективным и необходимым методом развития у детей навыков творческой деятельности, познавательного интереса, увеличения объема знаний, умений и навыков.

2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников на 2023-2024 учебный год:

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах. Объем учебной недельной нагрузки следующий:

- 1) Разновозрастная группа (дети от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут, (дети от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 3) дошкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.

5. Учебно-материальные активы

1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 .

Сведения о здании. ГККП «Детский сад «Березка» сдан в эксплуатацию в 1979 году, располагается в сельской местности, размещается в отдельном 2-х этажном здании. Общая площадь территории - 1311,8 кв.м. Имеется подвальное помещение. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Здание подключено к центральному водоснабжению, канализации, отоплению. Тип освещения: естественное и искусственное (люминесцентное, СК -300). Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация (замена производилась в 2020 году) и автоматическая система оповещения при пожаре и ЧС, голосовое оповещение и тревожная кнопка при ЧС. Имеется наружное видеонаблюдение – 7 шт, которые установлены по

периметру здания. Внутреннее видеонаблюдение – 9 шт. Проектная мощность 140 мест. Ежегодно проводится текущий ремонт внутри здания и на территории детского сада.

В детском саду за отчетный период проводились текущие ремонтные работы:

1.2020 год – за счет спонсорских средств;

2.2022 год – за счет спонсорских средств ТОО «Енбек – 1»;

3.2023 год – за счет спонсорских средств;

4. В 2024 году запланирован текущий ремонт внутри здания.

Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. И имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр). В каждой группе, в кабинетах руководителя, методическом кабинете, имеются компьютер с принтером, цветной принтер – 1 шт., телефон – 2 шт., факс – 1 шт., в музыкальном зале - телевизор.

***Пищеблок** оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -1, мясорубки -1, холодильники бытовые -2, морозильные камеры -1, весы электрические - 1, водонагреватель - 3, столы производственные – 3.*

В состав медицинского пункта входят:

- кабинет медицинской сестры, изолятор. Имеются ростомер, электрические весы, холодильник, шкаф для медикаментов - 2, кушетка 1, тонометр 2, кварцевые лампы - 2, детский стул-2, стул медицинский-1, письменный стол -1, шкаф для документаций -2.

В кабинете казахского языка созданы все условия для разнообразной деятельности детей при изучении государственного языка (материал для изучения традиций казахского народа, быта, культуры, методическая и детская литература, настольно-печатные игры, дидактический материал и игрушки), мебелью.

В музыкальном зале созданы все условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются фортепиано - 1, музыкальный центр - 1,

телевизор -1, а также мебель, оборудование и пособия для проведения организованной учебной деятельности по музыке, праздников, развлечений, утренников, театрализованных представлений: дидактические игры, музыкальные инструменты для детей (погремушки, маракасы, бубны, барабаны, колокольчики; казахские народные инструменты), атрибуты для танцев, элементы декораций, ширма, фонограммы программных произведений и современных, портреты композиторов.

Физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. В зале имеется спортивный инвентарь, деревянная гимнастическая стенка, скамейки, дуги для подлезания, мелкий инвентарь: разные виды мячей, палки, скакалки, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцобросы и т.д. В 2023 году за счет спонсорских средств приобретены развивающий спортивный инвентарь.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для занятий, шкаф для документации – 2 шт, стол заседаний- 1 шт, стулья – 6 шт.

Прачечная делится на две зоны (чистая и грязная), оснащена оборудованием: стиральная машина автомат - 1, утюг -2, мебель, столы для глажения, шкафы для чистого белья – 2 шт.

Кабинет бухгалтера оснащен компьютером, принтером, телефоном и мебелью и интернетом.

Кабинет заведующей - компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., мониторы с видео-регистраторами - 1, флаг РК- 1 шт., стол письменный - 3 шт., шкафы – 2 шт., тумбы – 2 шт., телефон, факс – 1 шт., стулья – 5 шт., сейф – 1 шт.

Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, горками, спортивными оборудованьями, малыми архитектурными формами.

7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов:

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы, подшивка газет республиканского и областного значения.

Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов в детском саду имеется основной фонд учебно-методической литературы. Он размещен в

методическом кабинете по разделам: музыкально-эстетическое воспитание; физическое воспитание; развитие речи; ознакомление с окружающим миром; экологическое воспитание; художественная литература; основы математики; обучение грамоте; ПДД, ОБЖ; игровая деятельность; сенсорика и конструирование; изобразительная деятельность и народно-прикладное искусство; нравственно-патриотическое воспитание и трудовое воспитание.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, видео и аудио – материалы, игровой и учебный материал.

Значительное место в библиотечном фонде занимают периодические издания, способствующие ознакомлению педагогов с новейшими технологиями педагогического процесса - это республиканские журналы: «Мектепке дейінгі білім тәрбие», «Справочник руководителя дошкольной организации», «Дошкольное образование в Казахстане». **Пополнение библиотечного фонда детского сада книгами и пособиями осуществляется в соответствии с перечнем учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Казахстан. За оцениваемый период учебно-методические комплексы не приобретались.**

8. Оценка знаний воспитанников

1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми I, II уровней развития. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» педагогами

и специалистами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Вывод: Мониторинг по отслеживанию развития умений и навыков детей создает стимул для совершенствования качества работы педагогов по реализации содержания Типовой учебной программы. Мониторинг развития детей в дошкольном учреждении позволил зафиксировать динамику развития на разных этапах, показал грамотную педагогическую поддержку индивидуального развития и скорректировал дальнейшую работу с ним.

В соответствии с требованиями мониторинг позволил:

- объективно отслеживать достижения детей;
- обеспечить индивидуальный подход в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста;
- образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий педагогов;
- определить уровень освоения ребенком содержания каждой из образовательных областей и Типовой программы в целом.

Все знания и умения детей отражались в индивидуальной карте развития детей. Анализ результатов мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе размещен на официальном сайте организации.

8. Подведение итогов самооценки

1. Недостатки и замечания

1. В кадровом составе малое количество педагогов с высшим образованием. 50 % педагогов имеет средне-специальное образование, что не дает возможности осуществления воспитательно – образовательного процесса на более высоком уровне.

2. Имеется 3 педагога, не прошедших аттестацию в новом формате для повышения своей квалификации.

Пути их решения

1. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в Вузах высшего дошкольного образования;
2. Проводить разнообразную методическую работу по подготовке педагогов для прохождения аттестации в новом формате. Стимулировать у педагогов потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными педагогическими технологиями.

Выводы и предложения:

1. Доля педагогов с высшим образованием в текущем учебном году составляет 50 % от общего числа педагогических работников. Повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».
2. В детском саду по качественному составу: 1 педагог-эксперт, 3 педагога-модератора, с 1 категорией - 1 педагог.

Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских, областных и районных олимпиадах и конкурсах. Количество педагогов с категориями в новом формате увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер-классов, коучингов, через посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК.

Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению НКТ.

**к Критериям оценки
организаций образования**

**Лист оценивания
К Г К П «Детский сад «Березка» села Константиновка при отделе
образования по Аршалынскому району управления образования
Акмолинской области»**

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Педагоги с высшим образованием-4 Педагогическая переподготовка-3	50%	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Педгог-эксперт-1, педагог-модератор-3, 1 категория -1, Итого: 5	62%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	1. Проходят курсы – 8 2. Не проходили за отчетный период - 0	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации	Согласно приказу №70 от 22.01.2016 г. организация укомплектована оборудованием и мебелью	100%	5

	нормативных правовых актов под № 13272)			
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Согласно приказу №6 от 12.01.2022 г. в организации условия созданы	100%	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	Согласно приказа №216 от 22.05.2020 г. организация обеспечена учебно-методическими комплексами	100%	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	Наполняемость 44 ребенка, укомплектованы в 2-х группах	100%	5

Заведующая

ГККП «Детский сад «Березка»



Handwritten signature

Нурумова Д.Ж.